**AUTORSKI PROGRAM NAUCZANIA**

**„Przysposobienie obronne i bezpieczeństwo narodowe”**

**ROZKŁAD MATERIAŁU**

dla innowacji pedagogicznej „Przysposobienie obronne i bezpieczeństwo narodowe” został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r.w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. (podstawa programowa przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa”.
3. Rozporządzenie MENIS z dnia 07.09.2004r.
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkól w Wieliszewie – Liceum Ogólnokształcące w Komornicy.
5. Decyzja Nr 10/Szkol./P7 Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 stycznia 2015 r.   
   w sprawie wprowadzenia „Minimum programowe realizowane w ramach innowacyjnych programów przysposobienia obronnego lub edukacji dla bezpieczeństwa oraz programów szkolenia członków organizacji pozarządowych wymaganych do podpisania wymaganych do podpisania porozumień z Komendantem szkoły wojskowej lub ośrodka szkolenia.”
6. Załącznik nr 1 „Założenia programowe do realizacji w Liceum Ogólnokształcącym   
   w Komornicy” do Porozumienia zawartego między Dyrektorem LO w Komornicy   
   a Komendantem Centrum Szkolenia Łączności i Informatyki w Zegrzu
7. Kartę informacyjną programu nauczania „Przysposobienie obronne i bezpieczeństwo narodowe”
8. Instrukcje i zasady strzelania oraz BHP obowiązujące w służbach „mundurowych”

i „specjalnych” RP.

**Rozkład materiału Autorskiego Programu Nauczania (APN) „przysposobienie obronne i bezpieczeństwo narodowe” obejmuje:**

1. Wiedza o wojsku (przedmiot dodatkowy)
2. Podstawy prawa konfliktów zbrojnych (przedmiot uzupełniający)
3. Elementy taktyki (przedmiot dodatkowy)
4. Elementy dowodzenia (przedmiot uzupełniający)
5. Podstawy strzelectwa (przedmiot uzupełniający)
6. Podstawy samoobrony ( przedmiot uzupełniający)

**Cele edukacyjne:**

- Kształtowanie świadomości roli wojska w systemie bezpieczeństwa narodowego.

- Rozwój zainteresowania zawodową służbą wojskową.

- Rozwój wiedzy i umiejętności związanych z powszechna obroną cywilna.

- Nabywanie wiedzy o tradycjach i historii wojska polskiego.

- Nabywanie wiedzy o zasadach i sposobach prowadzenia działań wojskowych.

- Nabywanie wiedzy o aspektach prawnych konfliktów zbrojnych i misji pokojowych.

- Nabywanie umiejętności aktywnego i samodzielnego zdobywania wiedzy.

- Rozwój umiejętności kojarzenia i integracji różnych dziedzin wiedzy.

- Nabywanie umiejętności kultury sztabowej przy opracowywaniu dokumentów.

- Nabywanie wiedzy i umiejętności współdziałania zespołowego

- Nabywanie umiejętności zwalczania stresu i działania w stresie.

**PROPONOWANY PRZYDZIAŁ GODZIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **przedmioty uzupełniające** | **NAZWA PRZEDMIOTU** | **KLASA I** | **KLASA II** | **KLASA III** |
| **podstawy strzelectwa** |  | **1** |  |
| **elementy dowodzenia** |  | **1** | **1** |
| **podstawy prawa konfliktów zbrojnych** |  | **1** |  |
| **podstawy samoobrony** |  |  | **1** |
| **Przedmioty dodatkowe** | **wiedza o wojsku** | **1** |  |  |
| **elementy taktyki** | **1** | **1** | **1** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**UWAGA ! ! !**

**Zakres tematyczny oraz liczba godzin jest zgodna z „Minimum programowym…” określonym Decyzją Nr 10/Szkol./P7 Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 stycznia 2015 roku.**

**Tematy są wpisane w obowiązujące w Liceum Ogólnokształcącym w Komornicy przedmioty uzupełniające i dodatkowe, a także w programowy przedmiot „Wychowanie Fizyczne”. Tematyka określona „Minimum programowym…” będzie realizowana   
w klasie I i w klasie II . Większość tematów praktycznych zaplanowana została do realizacji podczas „obozu wojskowego” na bazie jednostki wojskowej.   
„ Obóz wojskowy” jest realizowany w II klasie i jest obowiązkowy do zaliczenia szkolenia w ramach służby przygotowawczej wg. „ Skróconego programu szkolenia podstawowego SZ RP.” Szkolenie określone „Minimum programowym…” zakończone zostanie egzaminem przeprowadzonym podczas obozu wypoczynkowo – szkoleniowego po zakończeniu nauki w klasie II.**

**Plan szkolenia podczas „obozu” jest integralną częścią APU i stanowi jego załącznik.**

**Tematy ze szkolenia strzeleckiego ( 4 godziny ) oraz Wychowania Fizycznego   
( 11 godzin ) realizowane będą podczas programowych zajęć lekcyjnych z „Podstaw strzelectwa” oraz „Wychowania Fizycznego”.**

**Dodatkowo tematy zaplanowane zostały do realizacji w trakcie „obozu wojskowego”.**

**ELEMENTY TAKTYKI**

**I i II semestr ( I klasa )**

|  |
| --- |
| **PODZIAŁ TEMATÓW I GODZIN** |
|  |
| 1. Zajęcia wprowadzające. (Zasady BHP podczas zajęć. Zapoznanie z |
| przedmiotem i zakresem materiału). 1 |
| 1. Podstawowa terminologia oraz zasady organizacji wojsk 1 |
| 1. Podstawowy sprzęt wyposażenie i uzbrojenie 2 |
| 1. Broń chemiczna i biologiczna 1 |
| 1. Broń jądrowa i radiologiczna 1 |
| 1. Toksyczne środki przemysłowe 1 |
| 1. Zasady i przedsięwzięcia obrony przed bronią masowego rażenia 1 |
| 1. Działanie żołnierzy w obronie i w natarciu 1 |
| 1. Działania asymetryczne 1 |
| 1. Ogólne zasady prowadzenia rozpoznania 1 |
| 1. Ogólne zasady ochrony i obrony obiektów - 2 |
| 1. Postępowanie w sytuacjach szczególnych i zagrożenia terrorystycznego 2 |
| 1. Indywidualne wyposażenie medyczne żołnierza oraz postępowanie w trakcie udzielania samopomocy i pomocy koleżeńskiej 2 |
| 1. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii.  Resuscytacja krążeniowo – oddechowa 1 |
| 1. Postawa zasadnicza i swobodna, zwroty. Oddawanie honorów- zaj. prakt. 3 |
| 1. Zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach - zaj. prakt. 2 |
| 18. Marsz, bieg, zatrzymanie się- zaj. prakt. 1 |
| 1. Przygotowanie do pracy klasowej 2 |
| 1. Praca klasowa 2 |
| 1. Omówienie pracy klasowej. 2 |
| 1. Powtórzenie i utrwalenie materiału 2 |
| **RAZEM: 32** |

**III i IV semestr ( 2 klasa )**

|  |
| --- |
| 1. Zajęcia wprowadzające. (Zasady BHP podczas zajęć. Zapoznanie z |
| przedmiotem i zakresem materiału). 1 |
| 2. Ogólne zasady POPL, zasadnicze przedsięwzięcia wchodzące w skład aktywnej  i pasywnej POPL 1 |
| 3. Organizacja POPL w miejscu stałej dyslokacji, miejscu czasowego pobytu   oraz w działaniach bojowych 1 |
| 4. Postawa zasadnicza i swobodna, zwroty. Oddawanie honorów- zaj. prakt. 1 |
| 5. Budowa i zasada działania granatu ręcznego. Rzut granatem 1 |
| 6 Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii.   Resuscytacja krążeniowo – oddechowa 1 |
| 7. Wybrane regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 1 |
| 8. Organizacja i zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej BHP 1 |
| 9. Organizacja brygady zmechanizowanej i pancernej 2 |
| 10. Podstawowe wyposażenie i uzbrojenie brygad 1 |
| 11. Organizacja i uzbrojenie pododdziałów artylerii 1 |
| 12. Organizacja i wyposażenie pododdziałów inżynieryjnych 1 |
| 13. Wojska przeciwchemiczne. Wyposażenie i zadania |
| 14. Organizacja łączności. Bezpieczeństwo łączności. Przepisy prowadzenia   korespondencji radiowej 2 |
| 15. Przewodowe środki łączności 2 |
| 16. Organizacja i funkcjonowanie systemu odzyskiwania personelu SZ RP - **SERE**  2 |
| 17. Odzyskiwanie personelu - **SERE**  2 |
| 18. Przygotowanie do prac klasowych 2 |
| 19. Prace klasowe 2 |
| 20. Omówienie prac klasowych. 2 |
| 21. Powtórzenie i utrwalenie materiału 2 |
| 22. CZAS DYSPOZYCYJNY 2 |
| **RAZEM: 32** |

**V i VI semestr ( III klasa )**

|  |
| --- |
|  |
| 1. Zajęcia wprowadzające. (Zasady BHP podczas zajęć. Zapoznanie |
| z przedmiotem i zakresem materiału). 1 |
| 2. Organizacja Wojska Polskiego. Rodzaje wojski i ich zadania 1 |
| 3. Pojęcie bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe 1 |
| 3. Strategia bezpieczeństwa narodowego i strategia obronności 1 |
| 4. Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania kryzysowego 2 |
| 5. Miejsce i zadania wojska w Konstytucji RP. Prezydent jako |
| najwyższy zwierzchnik SZ RP. 1 |
| 6. Ćwiczenie: ”Bezpieczeństwo we współczesnym świecie” (Organizacje |
| Międzynarodowe - ONZ, UE, OBWE i regionalne. Pakty wojskowe - NATO |
| i inne. Punkty zapalne współczesnego świata i możliwości utrzymania pokoju |
| światowego. Misje pokojowe.) 6 |
| 7. Musztra pojedynczego żołnierza i drużyny piechoty 1 |
| 8. Rzut granatem 1 |
| 9. Udzielanie pierwszej pomocy. Resuscytacja 1 |
| 10. Przygotowanie do pracy klasowej 2 |
| 11. Praca klasowa 2 |
| 12. Omówienie pracy klasowej 2 |
| 13. Powtórzenie i utrwalenie materiału 2 |
| **RAZEM: 24** |

**ELEMENTY DOWODZENIA**

**III i IV semestr ( II klasa )**

|  |
| --- |
| 1. Zajęcia wprowadzające. Zasady BHP podczas zajęć. Zapoznanie z przedmiotem |
| i zakresem materiału. 1 |
| 2. Ogólne zasady ochrony informacji niejawnych SZ RP 2 |
| 3. Istota dowodzenia. Podstawowe pojęcia (przełożony i podwładny, |
| starszy i młodszy. 1 |
| 4. Stanowiska dowodzenia – rodzaje, zadania, miejsce. 1 |
| 5. Dokumenty dowodzenia. Rozkaz bojowy, meldunek bojowy. 2 |
| 6. Zasady i normy rocznego sprawdzianu sprawności fizycznej żołnierzy zawodowych 1 |
| 7. Układ rozkazu i meldunku bojowego. Realizacja w praktyce. 1 |
| 8. Sygnały i sposoby dowodzenia (praktycznie, chorągiewki, itp.) 1 |
| 9. Wybór miejsca i wykonanie stanowiska ogniowego sposobem ręcznym   do prowadzenia ognia z różnych postaw- zaj. prakt. 2 |
| 10. Miny wojsk własnych oraz zasadnicze miny państw ościennych 2 |
| 11. Survival – przetrwanie w warunkach środowiska naturalnego- **SERE**  2 |
| 12. Przygotowanie do pracy klasowej 2 |
| 13. Praca klasowa 2 |
| 14. Omówienie pracy klasowej 2 |
| 15. Powtórzenie i utrwalenie materiału 2 |
| 16. Wycieczki, wizyty w Jednostkach Wojskowych itp. 8 |
| **RAZEM: 32** |

**V i VI semestr ( III klasa )**

|  |
| --- |
| 1. Zajęcia wprowadzające. (Zasady BHP podczas zajęć. Zapoznanie |
| z przedmiotem i zakresem materiału). 1 |
| 2. Podstawowe przepisy o ochroni informacji niejawnych 2 |
| 3. Praca sztabu w trakcie działań (udział w ćwiczeniu) 2 |
| 4. Ćwiczenie „Kierowanie wojskami w układzie krajowym i sojuszniczym”. 2 |
| 5. Kierowanie i dowodzenie na misjach ONZ i koalicyjnych. 1 |
| 6. Ćwiczenie „Tworzenie głównych dokumentów państwowych z zakresu |
| bezpieczeństwa państwa (Strategia bezpieczeństwa i obronności) 2 |
| 7. Poruszanie się na polu walki ( czołganie, krótkie skoki, szperacze ) 1 |
| 8. Przygotowanie do pracy klasowej 2 |
| 9. Praca klasowa 2 |
| 10. Omówienie pracy klasowej 2 |
| 11. Powtórzenie i utrwalenie materiału 2 |
| 12. Zajęcia praktyczne (teren, ITP., muzea, itp.) 5 |
| **RAZEM: 24** |

**WIEDZA O WOJSKU**

**I i II semestr ( I klasa )**

|  |
| --- |
| 1. Zajęcia wprowadzające. (Zasady BHP podczas zajęć. Zapoznanie |
| z przedmiotem i zakresem materiału). 1 |
| 2. Stosunek żołnierzy do munduru. Wygląd zewnętrzny 1 |
| 3. Historia wojskowości. Wojsko Polskie na przestrzeni dziejów 1 |
| 4. Wielkie bitwy w historii Polski (Cedynia, Grunwald, Wiedeń) 1 |
| 5. Wielcy dowódcy. Mieszko I, Bolesław Chrobry, Władysław Jagiełło, |
| Jan III Sobieski 1 |
| 6. Rola wojska w odzyskaniu Niepodległości. Powstania Narodowe 1 |
| 7. Odzyskanie Niepodległości. Rok 1918 i 1945 1 |
| 8. Postać Józefa Piłsudskiego 1 |
| 9. Hymn państwowy, godło państwowe, flaga państwowa, ceremoniał wojskowy, pieśń   reprezentacyjna wojska polskiego, sygnały wojskowe, uroczystości organizowane   z udziałem wojskowej asysty honorowej 2 |
| 10. Symbolika narodowa i wojskowa. Historia i tradycje rodzaju sił zbrojnych,   jednostki wojskowej. Tradycje militarne regionu 4 |
| 11. Struktury, uzbrojenie, znaki rozpoznawcze armii innych państw 2 |
| 12. Podstawy i problemy ochrony środowiska naturalnego. Wybrane akty prawne z zakresu   ochrony środowiska. Zasady ochrony środowiska podczas ćwiczeń wojskowych   ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki odpadami i materiałami   niebezpiecznymi 2 |
| 13. Psychologiczne aspekty przebywania w izolacji - **SERE**  1 |
| 14. Unikanie oraz sytuacja zakładnicza - **SERE**  2 |
| 15. Sojusze wojskowe. Polska w NATO 1 |
| 16. Misje międzynarodowe Polski 1 |
| 17. Współczesne zagrożenia. 1 |
| 18. Powtórzenie i utrwalenie materiału 2 |
| 19. Praca klasowa (przygotowanie, pisanie, omówienie) 6 |
| **RAZEM: 32** |

**PODSTAWY PRAWA KONFLIKTÓW ZBROJNYCH**

**III i IV semestr ( II klasa )**

|  |
| --- |
|  |
| 1. Zajęcia wprowadzające. (Zasady BHP podczas zajęć. Zapoznanie |
| z przedmiotem i zakresem materiału). 1 |
| 2. Konstytucyjne i ustawowe uwarunkowania pełnienia służby wojskowej. Prawa   i obowiązki obywatelskie 2 |
| 3. Prawa i obowiązki żołnierza – obywatela 1 |
| 4. Rodzaje kar i środków dyscyplinarnych oraz sposób ich wykonywania. Uprawnienia   żołnierza w postępowaniu dyscyplinarnym 2 |
| 5.Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna za naruszenie prawa i dyscypliny wojskowej 1 |
| 6. Uprawnienia organów ochrony porządku prawnego wobec żołnierzy 1 |
| 7.Zasady i sposób stosowania dyscyplinarnych środków zapobiegawczych 2 |
| 8. Ustawa o powszechnym obowiązku obrony RP. Zasady odbywania służby   przygotowawczej przez kandydatów na żołnierzy NSR 1 |
| 9. Należności finansowe 1 |
| 10. Konstytucja o bezpieczeństwie i obronności. Stany nadzwyczajne. 1 |
| 11. Prezydent RP, Premier, Rząd i Sejm 1 |
| 12. Podstawowe pojęcia i definicje oraz znaki ochronne międzynarodowego prawa   humanitarnego konfliktów zbrojnych 2 |
| 13. Pojęcia oraz rozwój praw i zwyczajów wojennych w świetle międzynarodowego prawa   humanitarnego konfliktów zbrojnych. 2 |
| 14. Podstawowe regulacje prawne dotyczące międzynarodowego prawa humanitarnego   konfliktów zbrojnych 2 |
| 15. Reguły dotyczące postępowania żołnierzy w czasie walki 1 |
| 16. Odpowiedzialność żołnierzy za działalność niezgodnie z prawem w trakcie trwania   konfliktu zbrojnego 1 |
| 17. Międzynarodowy Czerwony Krzyż i podobne organizacje 1 |
| 18. Klauzula Martensa 1 |
| 19. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku urazów, skręceń, zwichnięć, złamań,  zranień, krwotoków i innych obrażeń 2 |
| 20. Powtórzenie i utrwalenie materiału 2 |
| 21. Praca klasowa (przygotowanie, pisanie, omówienie) 4 |
| **RAZEM: 32** |

**PODSTAWY STRZELECTWA**

**III i IV semestr ( II klasa )**

|  |
| --- |
|  |
| 1. Zasady BHP na strzelnicach i podczas strzelań. 1 |
| 2. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach 2 |
| 3. Historia strzelectwa 2 |
| 4. Ustawa o broni i amunicji 3 |
| 5.Budowa i podział amunicji 4 |
| 6. Podział broni strzeleckiej 2 |
| 7. Podstawowe pojęcia teorii strzału 2 |
| 8. Zasady strzelania z karabinka 2 |
| 9. Postawy i błędy strzeleckie 1 |
| 10. Powtórzenie i utrwalenie materiału 2 |
| 11. Praca klasowa (przygotowanie, pisanie, omówienie) 4 |
| **RAZEM: 25** |

**V i VI semestr ( III klasa )**

|  |
| --- |
|  |
| 1. Zasady BHP na strzelnicach i podczas strzelań. 1 |
| 2. Ustawa o broni i amunicji 2 |
| 3. Broń krótka, budowa i zasada działania 4 |
| 4. Broń długa – strzelba, budowa i zasada działania 4 |
| 5.Karabiny wyborowe – rodzaje, budowa i zastosowanie 2 |
| 6. Karabin kbk AK – 47 budowa i zasady strzelania 4 |
| 7. Postawy i błędy strzeleckie 2 |
| 8. Powtórzenie i utrwalenie materiału 2 |
| 9. Praca klasowa (przygotowanie, pisanie, omówienie) 4 |
| **RAZEM: 25** |

**PODSTAWY SAMOOBRONY**

**V i VI semestr ( III klasa )**

|  |
| --- |
|  |
| 1. Zasady BHP podczas zajęć samoobrony 1 |
| 2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w terenie 2 |
| 3. Ćwiczenia ogólnorozwojowe 2 |
| 4. Obrona przed uderzeniami tępym narzędziem 4 |
| 5.Obrona przed uderzeniem pałką 3 |
| 6. Obrona przed uderzeniem kijem 3 |
| 7. Obrona przed uderzeniem nożem 7 |
| 8. Obrona przed zagrożeniem bronią palną 7 |
| **RAZEM: 29** |