PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z ETYKI w LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W KOMORNICY

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Statut Szkoły
- Wewnątrzszkolny System Oceniania
- Podstawa programowa do szkół ponadgimnazjalnych

Nauczanie Etyki odbywa się według programu nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych,

Paweł Kołodziński

Stosowany podręcznik

- „Etyka" – podręcznik dla liceum ogólnokształcącego, P. Kołodziński, J. Kapiszewski

Cele ogólne Przedmiotowego Systemu Oceniania z etyki.

- Motywowanie uczniów do systematycznej pracy i wykorzystywania zdobytej wiedzy.
- Wdrażanie uczniów do samodzielności samooceny.
- Pomoc uczniom w planowaniu swojego rozwoju.

Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości objęte programem.
2. Umiejętności:
   - formalno-materialna znajomość omawianych doktryn filozoficznych/etycznych;
   - porównywanie różnych doktryn, systemów i teorii filozoficznych/etycznych;
   - wykrywanie analogii, wartościowanie, abstrahowanie, uogólnianie;
   - samodzielność myślenia;
   - precyzja i jasność wypowiedzi; merytoryczna dyskusja na zadany temat;
   - analiza tekstu źródłowego;
   - dostrzeganie problemów natury etycznej nurtujących „współczesny" świat;
   - umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich postaw o charakterze moralno-etycznym;
   - właściwe rozumienie terminologii filozoficznej i odpowiednie posługiwanie się nią;
   - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

- Prace klasowe są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
- Każdą prace klasową uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Ponowne nie przystąpienie do pracy klasowej kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

- Ocena z pracy klasowej może być poprawiona /jednokrotnie/ przez ucznia w terminie 2 tygodni od oddania pracy klasowej.
- Praca klasowa obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny uczniowie mogą pisać pracę klasową po zrealizowaniu znacznej jego części.
- Praca klasowa jest zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres oraz kryteria wymagań.
- Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.
- Na koniec semestru nie przewiduje się pracy klasowej zaliczeniowej.
- Sprawdziany nie są zapowiadane, materiał, który obejmują dotyczy najwyżej 3 ostatnich lekcji
- Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 2 nieprzygotowania
- Nieprzygotowania obejmują
  - brak zadania domowego, referatu
  - odpowiedź
  - sprawdziany
  - prace klasowe
- Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.
- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz wpisane do zeszytu przedmiotowego
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na oceny i korespondencje z rodzicami. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.
- W ciągu semestru uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze (w miarę możliwości z różnych form oceniania).
- Oceny klasyfikacyjne semestralne o końcowe ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z dłuższych sprawdzianów pisemnych, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również oceny semestralnej.

NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
Osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w dzienniku

- umiejętne wyrażanie myśli, uczuć i przekonań poprzez prowadzenie rozmowy,
- dyskusji, dialogu, zabieranie głosu w dyskusji tematycznej, aktywność podczas lekcji,
- prace pisemne reprezentujące umiejętność opiniowania i popierania wypowiedzi, argumentacja (rozprawki), wartość prowadzonych notatek,
- prace semestralne , w których uczeń interpretuje znaki kultury, dostrzega ciągłości kulturową i zakorzenienie w tradycji,
- testy sprawdzające,
- pracę z tekstem, czytanie za zrozumieniem, udział w analizie tekstu,
- kartkówki sprawdzające znajomość lektur i podstawowej terminologii,
- sprawdziany na zakończenie bloków tematycznych (raczej w formie
- wypracowania),
- referaty lub dialogi,

- prace twórcze np. fotoopowieści , słuchowiska lub filmy metodą projektu traktujące o jakimś problemie etycznym,
- prasówki,

Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- Prace klasowe – (1 godzina lekcyjna) – co najmniej 2 razy w semestrze
- Sprawdziany lub wypracowanie (1 godz. lekcyjna)- co najmniej 2 w semestrze
- Kartkówki (15 min.)- co najmniej 1 w każdym dziale
- Odpowiedzi ustne-co najmniej 1 w każdym semestrze
- Referaty, prace twórcze - zależnie od potrzeb
- Prace domowe (pisemne lub ustne)- co najmniej 1 w każdym semestrze

Obserwacja osiągnięć ucznia poprzez:

- Przygotowanie do lekcji
- Prowadzenie zeszytu
- Wypowiedzi na lekcji- 5 plusów (nauczyciel wpisuje plusy do własnego dziennika) to ocena bardzo dobra
- Pracę w grupie
- Posługiwanie się pomocami naukowymi
- Analizę teksu źródłowego
- Przygotowanie do prac klasowych, sprawdzianów i odpowiedzi ustnej

Inne formy aktywności:

- Prezentacja referatów, prac twórczych
- Wykonywanie pomocy naukowych
- Udział w konkursach

OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

Do ustalenia oceny stosuje się następującą skalę:

- 6- celujący
- 5- bardzo dobry
- 4- dobry
- 3-dostateczny
- 2- dopuszczający
- 1- niedostateczny

Kryteria ocen:

Wypowiedzi ustne- oceniania jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne, atlasy)

- **Celujący**- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe- własne przemyślenia i oceny,
- **Bardzo dobry**- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami, i dostrzeganie związków pomiędzy nimi,
- **Dobry**- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

- **Dostateczny**- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- **Dopuszczający**- niezbyt precyzyjne odpowiedzi, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- **Niedostateczny**- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Prace pisemne- prace klasowe zawierają 4 pytania opisowe, 5 pytanie składa się z wyjaśnienia poglądu, nazwiska i pojęcia. Sprawdziany składają się z 3 pytań. Prace klasowe i sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Sposób wystawiania oceny:

- 100%- 96%- celujący
- 95% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 70% - dobry
- 69% - 50% - dostateczny
- 49% - 30% - dopuszczający
- 29%- 0% - niedostateczny

Uwaga!
W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, będą obniżone wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami i dyrektorem szkoły.

Opracował:
Marcin Gągolewski