

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOMETRII PRAKTYCZNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ W WIELISZEWIE

DLA KLAS: 2c,3a, 3c

Opracował: Zespół nauczycieli matematyki

PSO jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania ZS w Wieliszewie.

1. Kontakt między nauczycielem i uczniem

- a) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- b) Każda ocena wystawiana przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona,
- c) prace pisemne są obowiązkowe,
- d) prace pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,
- e) kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne lub zadania domowe,
- f) uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych, lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy,
- g) nauczyciel oddaje uczniowi oceniony i poprawiony sprawdzian w terminie nie dłuższym niż 14 dni roboczych od jego napisania,
- h) uczeń nieobecny podczas pracy pisemnej, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły i musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną,
- i) w razie nieusprawiedliwionej nieobecności podczas pracy pisemnej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- j) pracę pisemną napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić za zgodą nauczyciela; poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz,
- k) uczeń ma prawo do zgłoszenia dwa razy w semestrze nieprzygotowania się do lekcji; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją na piśmie; nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę nieprzygotowań;
- l) po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- m) na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;
- n) aktywność na lekcji jest nagradzana „plusem”; za 4 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach;
- o) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach i sposobu wykazania się uzupełnioną wiedzą.

2. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace pisemne (obejmują powyżej trzech tematów),
- b) kartkówki (obejmują do trzech tematów),
- c) odpowiedzi ustne,
- d) prace domowe,
- e) inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, itp.)
- f) obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy, liczby godzin.

3. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone według klasy, działu, taksonomii celów.

- a) Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania , a ponadto spełniający jeden z punktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych

- b) Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- samodzielnie zdobywać wiedzę

- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne

c) Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprawnie rachować
- przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne.

d) Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych

e) Ocena dopuszczająca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

f) Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- popełnia rażące błędy w rachunkach
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela) wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykorzystuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

4. Kryteria oceny

- a) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej),

- b) o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją,
- c) wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej;
- d) punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100% - 98% - bardzo dobry
97% - 92% - bardzo dobry -
91% - 70% - dobry
69% - 50% - dostateczny
49% - 30% - dopuszczający
29% - 0% - niedostateczny

W przypadku poprawy pracy klasowej uzyskane punkty są przeliczane na stopnie według skali:

100% - 93% - bardzo dobry
92% - 75% - dobry
74% - 60% - dostateczny
59% - 40% - dopuszczający
39% - 0% - niedostateczny

Punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są według następującej skali:

100% - 90% - bardzo dobry
89% - 75% - dobry
74% - 60% - dostateczny
59% - 40% - dopuszczający
39% - 0% - niedostateczny

Punkty uzyskane z prac sprawdzających z materiału powtórzeniowego przed maturą
następującej skali:

100% - 90% - bardzo dobry
89% - 75% - dobry
74% - 60% - dostateczny
59% - 46% - dopuszczający

(3klasa,)przeliczane są według

45% - 0% - niedostateczny

- e) za kartkówkę, prace domowe, odpowiedzi ustne nie przewiduje się oceny celującej.
- f) ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku;
- g) ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen.

- h) Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
- i) Ocenę z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyte szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania
- j) Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są powszechnie dostępne uczniowi lub jego rodzicom. Dopuszczalne są dwie formy kopiowania: kserokopiarka oraz narzędzia multimedialne.

5. Informacja zwrotna

a) nauczyciel- uczeń

Nauczyciel zobowiązany jest do:

- informowania ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielania uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- udzielania wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowania ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczania rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

Nauczyciel w relacji z uczniem może przekazać informację zwrotną poprzez:

- rozmowę indywidualną z uczniem,
- notatkę w zeszycie,
- notatkę pod pracą kontrolną.

- a) nauczyciel – rodzice
- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
 - informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
 - dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
 - dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
 - daje wskazówki do pracy z uczniem

Wychowawca w relacji z rodzicem może informację zwrotną przekazać:

- telefonicznie,
- poprzez rozmowę indywidualną,
- w postaci notatki pisemnej,
- w czasie szkolnych zebrań z rodzicami.
- korespondencją elektroniczną.

- b) nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
 - nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających, jego zdaniem, interwencji.

6. PSO podlega ewaluacji

Ostatnie zmiany wprowadzono 31 sierpnia 2015 roku

Opracował: Zespół nauczycieli matematyki

Komornica, 02.09.2015